



Syllabus Curso de inmersión en Asma grave

Identificación del curso

Tipo de formación: Curso
Metodología: Presencial
Intensidad horaria: 15 horas
Docentes: Dr. Alejandro Casas, Dr. Carlos Aguirre, Dra. Leidy Prada, Dr. Camilo Rodríguez, Dr. Libardo Jiménez, Ft. Leidy Nieto, Ft. Sandra Huertas, Ft. Jennifer Giraldo, Dr. Carlos Torres, Dra. Yaicith Arévalo, Ft. Dayán Crispín, Dr. Mauricio Durán, Ing. Laura Casallas.
Descripción: <p>El curso se desarrolla en día y medio, con jornadas en la mañana y en la tarde. El programa inicia con una visita presencial en las instalaciones de La Neumológica donde se desarrollan las actividades asistenciales de la clínica de asma grave. Posteriormente se desarrollan presentaciones y sesiones de discusión de temas de interés para el abordaje y manejo de pacientes con asma de difícil tratamiento y/o grave y para el desarrollo y funcionamiento de una clínica de asma grave. Los participantes del curso participan en la junta interdisciplinaria de asma grave de la institución, donde se presentan casos de asma grave de la vida real y hacen un rotatorio con los especialistas, en la consulta de asma del programa de asma, para de esta forma conocer el proceso de atención en la práctica clínica y como se toman las decisiones y se establecen las conductas e intervenciones farmacológicas y no farmacológicas de los pacientes de la clínica de asma.</p>

Propósito de formación

Aportar herramientas para implementar o mejorar un programa de atención integral para pacientes con asma grave, que impacte en el control de la enfermedad y en la calidad de vida del paciente y su familia.

Resultados de aprendizaje

Identificación correcta de los pacientes con asma de difícil tratamiento y/o grave en la práctica clínica.

Conocer y poner en práctica el abordaje sistemático y multidimensional que establecen las recomendaciones internacionales de manejo para el paciente con asma de difícil tratamiento y/o grave.

Adquirir herramientas para identificar y abordar las principales causas de no control en los pacientes con asma de difícil tratamiento y/o grave: desencadenantes y factores psicosociales, mala adherencia al tratamiento de mantenimiento, técnica inhalatoria incorrecta, comorbilidades. Conocer la aplicabilidad y utilidad de las pruebas de alergia en el proceso de fenotipificación de los pacientes con asma grave.

Analizar los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos para el paciente con asma de difícil tratamiento y/o grave.

Conocer los componentes un modelo integral de atención en asma, incluyendo indicadores clínicos y de gestión.

Conocer las características de un centro de excelencia en asma grave y su impacto en la atención integral del paciente y su familia.

Conocimientos previos

Conceptos generales de asma de acuerdo con las guías de práctica clínica: Diagnóstico, calificación de la enfermedad, nivel de control, tratamiento del asma leve-moderada-severa, según pasos de GINA y/o GEMA.

Contenidos y referentes bibliográficos del curso

Día 1

El modelo en la vida real: recorrido por la Fundación Neumológica Colombiana

Función pulmonar en asma grave

Modelo de atención de unidades clínicas de alto desempeño en asma (EFQM).

Gestión clínica a la luz del modelo de atención

Indicadores clínicos.

Junta de asma.

Rotatorio modelo de atención: consulta, preconsulta y post consulta.

Día 2

Caso Integrativo FNC

La importancia de la junta interdisciplinaria

Educación en modelos de atención.

Análisis de biológicos.

Generalidades de la contratación para programas de atención integral y notas técnicas.

Referentes bibliográficos

- Chung KF et al. Eur Respir J. 2014;43:343–373.

- GINA 2024. www.ginasthma.org

- Guía Española para el Manejo del Asma. GEMA 2020. WWW.gemasma.com

- Álvarez FJ et al. Open Respir Arch 2020. www.alatorax.org.

Estrategias de acompañamiento docente

Los espacios de interacción con su docente para el desarrollo de las actividades del curso/diplomado serán los Correo campus virtual siguientes: *Selecione los que considere de la lista desplegable.*

- Conferencias en vivo y en directo.
- Juntas médicas.
- Rotatorio observacional.
- Discusiones académicas.
- Acompañamiento en práctica
- Inmersión en áreas asistenciales.
- Sesión de preguntas.

Actividades de evaluación

De acuerdo a la estructura del curso y su dinamismo, el proceso de evaluación se dará de manera cualitativa, de acuerdo al desarrollo y participación por parte del grupo invitado.



Fundación
Neumológica
COLOMBIANA



/neumologica



/neumologica



/fundacionneumologica

www.neumologica.org